

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



CURRICULUM VITAE

Emilio Bonifazi

Informazioni Personali

Nome

EMILIO BONIFAZI

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

ITALIANA

Data di nascita

ESPERIENZE LAVORATIVE

Dal 01.09.1992 al 2021

Ministero Istruzione Università Ricerca : Docente di ruolo classe di concorso  
“ Discipline Giuridiche ed Economiche” Scuola Media Superiore.

Ha superato il pubblico concorso per titoli ed esami del Personale Docente per la scuola secondaria di secondo grado bandito dal Ministero della Pubblica Istruzione (Direzione regionale della Toscana, Sovrintendenza scolastica Firenze) ai sensi dell'art.2, comma 4, della Legge 3 Maggio 1999, n° 124, con O.M. 153 del 15 giugno 1999, per la classe di concorso A019, di aver riportato la seguente votazione nella ABILITAZIONE: 83,4/100.

*Attualmente docente c/o l'Istituto Statale di Istruzione Superiore Leopoldo II° di Lorena via De Barberi Grosseto ([www.isitplorena.eu](http://www.isitplorena.eu)).*

“Coordinatore nella redazione dei Piani Formativi Individuali” nel Biennio dell'indirizzo Professionale Agrario nell'A.S. 2020/2021

“Cordinatore del progetto ‘ A scuola di Costituzione’ in collaborazione con l'ANPI sez. Grosseto e le Scuole Secondarie Superiori di Grosseto previsto nel PTOF dell'ISIS Leopoldo II di Lorena e supportato dall'Ufficio Scolastico Provinciale.

“Coordinatore del Progetto Educazione Civica” nell'indirizzo Professionale Agrario nell'A.S.2020/2021

“Coordinatore di Classe” nell'A.S. 2021/2022

“Coordinatore di Classe” nell'A.S. 2020/2021

“Coordinatore di Classe” nell’A.S. 2019/2020

“Coordinatore di Classe” nell’A.S. 2018/2019.

“Coordinatore di classe “ nell’A.S.2017/2018 .

“Coordinatore di classe” nell’A.S. 2016/2017.

Nel settore della Scuola ho maturato in particolare le seguenti esperienze e competenze didattiche:

Educazione alla partecipazione, alla gestione dei beni pubblici e dei beni confiscati alle mafie, al non bere ( campagna “ Non bere la vita ti aspetta” ),al recupero di situazioni di dipendenze dalle sostanze psicotrope, dal gioco d'azzardo, dall'alcol.

Competenze in aula ai fini del contrasto del disagio scolastico e per favorire il recupero delle carenze.

Docenza nell’ambito del Progetto '92 per valorizzare le eccellenze e per sostenere gli studenti più deboli ai fini del successo scolastico.

Dal 1995 ad oggi maturate/sviluppate esperienze di collaborazione Istituzionali con le realtà del territorio e del mondo dell’imprenditoria privata e del 3° settore e la scuola. Tali competenze possono essere messe a disposizione degli studenti per favorire il rapporto con il Mondo del Lavoro (percorsi alternanza) e agire in classe su situazioni di rischio e di disagio.

Esperienze lavorative su gestione dell’accoglienza dei flussi migratori in relazione all’impatto con la popolazione locale.

Progettazione di percorsi di prevenzione del disagio nei confronti delle famiglie economicamente più deboli e socialmente in difficoltà con inserimenti lavorativi nella cooperazione sociale. Interazione con i servizi socio – educativi del territorio, col volontariato e con le varie associazioni di settore.

Formazione ed esperienze sul corretto utilizzo dei beni pubblici quali l’acqua, le aree verdi e boschive, lo smaltimento dei rifiuti ed il recupero degli stessi quali materie prime seconde.

Progetti del settore pubblico in collaborazione con le realtà locali e la ASL di Grosseto per prevenire nelle scuole fenomeni di bullismo mediante la creazione di luoghi di aggregazione e di relazioni tra “pari”.

Nell’area della disabilità collaborazione con i servizi socio – educativi e dell’ ASL per stabilire e portare avanti percorsi di socializzazione ed inserimento lavorativo c/o realtà pubbliche e private.

Nell’area del recupero ex detenuti collaborazione con l’Istituzione carceraria ed il Tribunale di Grosseto per realizzare e portare avanti progetti di inserimento lavorativo nelle realtà pubbliche e nella cooperazione sociale.

Particolare esperienza nei confronti degli studenti con Disagi Specifici nell’Apprendimento e Bisogni Educativi Specifici.

Percorsi formativi sui Diritti Umani e sul rispetto degli stessi in relazione alle principali Dichiarazioni a livello Onu ed Europeo.

Un’attenzione particolare è stata rivolta al coinvolgimento degli studenti e della

comunità locale al **"Giorno della Memoria"**, al fine di ricordare la Shoah, le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte, nonché coloro che, anche in campi e schieramenti diversi, si sono opposti al progetto di sterminio, ed a rischio della propria vita hanno salvato altre vite e protetto i perseguitati.

Dal 01.10.1988 al 30.06.1992

*A tal fine ho organizzato cerimonie, iniziative, incontri e momenti comuni di narrazione dei fatti e di riflessione su quanto è accaduto al popolo ebraico, al popolo Sinti e Rom, agli Omosessuali e ai deportati militari e politici italiani nei campi nazisti in modo da conservare la memoria di un tragico ed oscuro periodo della storia nel nostro Paese e in Europa, e affinché simili eventi non possano mai più accadere*

Attività di progettazione e formazione sull'Alternanza Scuola – Lavoro.

Attività di Progettazione e gestione sui PON 2014/2020 riguardanti : La Cittadinanza Globale, Le Competenze di Base, Gli Aspetti Paesaggistici ed Archeologici , l' Orientamento, l'Alternanza Scuola – Lavoro, i Laboratori Territoriali, i Laboratori Innovativi.

Dal 1986 al 1988

Dal 1976 al 1985

Generali s.p.a. Venezia

Settore Assicurazioni

Dirigente – Ispettore della Direzione nei rapporti con le Agenzie in appalto esterno.

Formatore di risorse umane addette alla organizzazione e alla produzione.

Pratica ed attività Legale c/o il Foro di Grosseto

Esperienze lavorative stagionali estive quale cameriere nella ristorazione e operaio in agricoltura.

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Anno 2021

Corso di Formazione sull'Educazione Civica di cui alla legge n. 92/2019 organizzato dall'Istituto Comprensivo Civinini ambito 10

Anno 2021

Corso di Formazione online sui "Nuovi Professionali"

Anno 2020

Corso di formazione sulla " Educazione alla Cittadinanza Democratica".

Anno 2020

Corso di Formazione sulla " Valutazione a distanza".

Anno 2020

Corso " Europa Multimediale" sulla Cittadinanza Europea e la Costituzione (piattaforma Sofia )

Anno 2019

Corso di formazione Avanzato sulla Dislessia Amica

Anno 2018	<b>Corso di Inglese con la British School livello A2</b>
Anno 2018	<b>Corso di Inglese con la British School livello A2</b>
Anno 2018	<b>Corso di formazione sulle tematiche degli alunni con DSA e BES</b>
Anno 2017	<b>Corso di formazione BLS</b>
Anno 2017	<b>Corso di formazione sulla sicurezza dei luoghi di lavoro.</b>
Anno 2017	<b>Corso di formazione sull'Alternanza Scuola / Lavoro</b>
Anno 2016	<b>Corso di formazione sulla Dislessia Amica.</b>
Anno 2016	<b>Corso di formazione sulla Resilienza</b>
Anno 2016	<b>Corso di formazione sui nuovi Strumenti Tecnologici e le Smart TV</b>
Anno 2016	<b>Corso di formazione per l'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione nell'attività didattica</b>
Anno 2015	<b>Corso di formazione per l'utilizzo della Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) nell'attività didattica.</b>
Anno 2015	<b>Corso di formazione sull'Orientamento, la Didattica Orientativa , le linee guida per l'Orientamento Permanente.</b>
Anno 2014	<b>Corso di formazione sulla gestione della classe e delle problematiche relazionali.</b>
Anno 2014	<b>Corso di formazione sui Bisogni Educativi Speciali , l'inclusione sociale e gli aspetti interculturali nel sistema nazionale di valutazione.</b>
Anni 2000 – 2001 – 2002	<b>Corsi di formazione di 4 settimane ciascuno in Diritto Amministrativo c/o il Servizio Direzionale Aziendale dell'Università Bocconi di Milano con particolare riferimento all'Organizzazione degli Enti Locali, le funzioni dei Dirigenti e dei Direttori Generali, il Controllo di Gestione, i compiti dei Nuclei di Valutazione e la predisposizione del Piano Esecutivo di Gestione.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<b>Università Bocconi divisione SDA Milano</b>  <b>Valutazione di progetti</b>  <b>Esperto – valutatore</b>
Anno 2000 Abilitazione all'Insegnamento	<b>Conseguimento dell'Abilitazione Professionale all'insegnamento nella classe di concorso A019 Discipline Giuridiche ed Economiche c/o il Ministero della Pubblica Istruzione Provveditorato agli studi di Grosseto con votazione 83,4/100.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<b>CONSIP di Firenze</b>  <b>Project Financing</b>  <b>Corso di specializzazione in Project Financing: il finanziamento delle opere pubbliche.</b>

- Titolo della tesi di laurea e votazione

Anno 1997

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

**CONSIP di Firenze**

**Il reperimento dei Finanziamenti dell'Unione Europea.**

Anno 1986

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
  - Titolo della tesi di laurea e votazione

**Università di Pisa**

**Laurea in Giurisprudenza**

**Votazione 110/110.**

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

ANNO 2018

**Attivi**

**tà di Progettazione e gestione sui PON 2014/2020 riguardanti La Cittadinanza Globale, Le Competenze di Base, Aspetti Paesaggistici ed Archeologici ,Orientamento, Alternanza Scuola – Lavoro, Laboratori Territoriali, Laboratori Innovativi.**

ANNO 2017

**PROGETTAZIONE PER LA RICHIESTA DI FINANZIAMENTI SUL PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE (PNSD) PER LA REALIZZAZIONE DI LABORATORI TERRITORIALI PER L'OCCUPABILITÀ NELL'AMBITO DEL PNSD.**

**PROGETTO ANDATO A BUON FINE CON UN ACCORDO DI RETE TRA ISTITUZIONI SCOLASTICHE, SOGGETTI ISTITUZIONALI PUBBLICI E TERZO SETTORE.**

**I FINANZIAMENTI SONO STATI ATTINTI DIRETTAMENTE DAL MIUR - DIPARTIMENTO PER LA PROGRAMMAZIONE E LA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE, FINANZIARIE E STRUMENTALI.**

ANNO 2016

**PROGETTAZIONE DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI ED IN PARTICOLARE SUL PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE (PON) "PER LA SCUOLA, COMPETENZE ED APPRENDIMENTO PER L'AMBIENTE" 2014/2020. FONDO SOCIALE EUROPEO.**

**PROGETTI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE AREE TEMATICHE EDUCAZIONE ALIMENTARE, CIBO E TERRITORIO ,BENESSERE, CORRETTI STILI DI VITA, EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, ECC. E CIVISMO, RISPETTO DELLA DIVERSITÀ, CITTADINANZA ATTIVA.**

DAL 1995 AL 2016

**MATURATO COMPETENZE SULLA PROGRAMMAZIONE DEL CICLO DEI RIFIUTI DALLA RACCOLTA ALLO SMALTIMENTO AL RECUPERO DELLE MATERIE PRIME SECONDE.**

SVILUPPATO COMPETENZE SULLA PROGRAMMAZIONE DEL SERVIZIO IDRICO INTEGRATO DALLA APPROVAZIONE DEI PIANI DI AMBITO INERENTI L'APPROVVIGIONAMENTO IDRICO, LA RETE FOGNARIA E LA DEPURAZIONE DEI REFLUI CON CONSEGUENTE RIUTILIZZO DELLE ACQUE DEPURATE.

PRIMA LINGUA

**ITALIANO**

ALTRE LINGUE

INGLESE

LIVELLO A2

LIVELLO A2

LIVELLO A2

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI  
*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

**COMPETENZE SULLA PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEI PROGETTI ,ESPERIENZE TEORICO – PRATICHE SULLE AZIENDE PRIVATE, PUBBLICHE, PUBBLICO PRIVATE E SULLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE RIGUARDANTI L'ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELLE RISORSE UMANE, IL LAVORO PER OBIETTIVI VERIFICABILI E VALUTABILI, LE RELAZIONI SINDACALI, CON RIFERIMENTO ALLA CONCERTAZIONE E CONTRATTAZIONE.**

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE  
*Musica, scrittura, disegno ecc.*

**Scrittura di articoli soprattutto per la stampa, riviste specialistiche sulla Pubblica Amministrazione, riviste varie di carattere locale e nazionale.**

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE  
*Competenze non precedentemente indicate.*

**Studi e pubblicazioni.**

**Follonica ed i suoi Amministratori 1923/2002 , Editrice Leopoldo II° , 2002.**

**Grosseto ed i suoi Amministratori dal 1944 al 2009 Editrice Innocenti , 2009.**

**Grosseto ed i suoi Amministratori dal 1944 al 2015 , Editrice SEMAR 2<sup>A</sup> edizione rivista e aggiornata , 2016.**

PATENTE O PATENTI

**Relatore in conferenze, convegni e seminari.**

**TIPO B**

## **ULTERIORI INFORMAZIONI**

**Impegno Amministrativo nel territorio Grossetano e in Toscana.**

**Dal 1995 al 1999 eletto Sindaco del Comune di Follonica (GR)**

**Dal 1999 al 2004 rieletto Sindaco del Comune di Follonica (GR)**

**Dal 2004 al 2006 eletto Consigliere della Provincia di Grosseto.**

**Dal 2004 al 2006 nominato Presidente del CdA dell'Azienda rifiuti di 18 Comuni della Provincia di Grosseto (COSECA)**

**Dal 2006 al 2011 eletto Sindaco della Città di Grosseto.**

**Dal 2011 al 2016 rieletto Sindaco della Città di Grosseto.**

**Dal 2012 al 2016 eletto Presidente 'Assemblea dell'Autorità Rifiuti' Area Toscana Sud con 109 comuni delle province di AR – SI – GR e dei Comuni della Val di Cornia (LI).**

**Dal 2014 al 2016 eletto Presidente della Provincia di Grosseto.**

**Dal 2014 al 2016 eletto Presidente dell'Autorità Idrica Toscana composta dai 280 comuni della Toscana.**

**Dal 2 luglio 2020 nominato Amministratore Unico della Società SeaAmbiente SpA di Viareggio facente parte del gruppo RetiAmbiente SpA**

**Nel Novembre 2020 ( A.S. 2020/2021) eletto quale rappresentante dei docenti nel Consiglio di Istituto dell'ISIS Leopoldo II di Lorena**